

中职生语文教育

《弟子规》

康桂玲 田旭 主 编

ZHONGZHISHENG YUWEN JIAOYU DIZIGUI

- ◆ 『互联网+教育』新形态一体化教材
- ◆ 创新型中等职业教育素质课精品教材

中职生语文教育《弟子规》

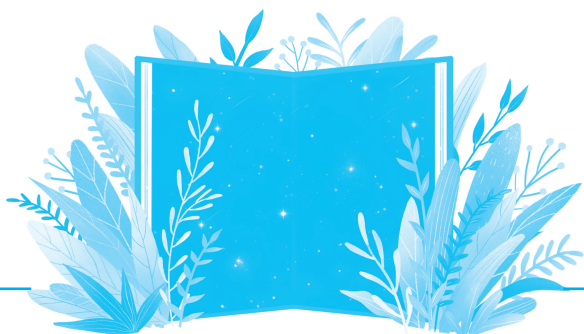
康桂玲 田旭

主 编



西北大学出版社

西北大学出版社



目 录

CONTENTS

第一章 总叙	1
第二章 入则孝	7
第三章 出则弟	25
第四章 谨	47
第五章 信	70
第六章 泛爱众	91
第七章 亲仁	117
第八章 学文	127
附录	153
参考文献	159

第一章

总叙



导语

《弟子规》总叙，作为整部经典的开篇，其内容精练而意蕴深远，旨在概括《弟子规》的主旨和核心价值观。总叙以简洁的语句，概括了《弟子规》的核心思想，即以孝悌为基础，以仁爱为广度，以诚信为准则，最终追求个人德行与学问的全面提升。它不仅是教育儿童的指南，也是成人修身养性的宝典。



相关知识

XIANGGUANZHISHI



视频讲解

原文

弟子^①规^②，圣人^③训^④。

首孝^⑤弟^⑥，次谨^⑦信^⑧。

泛^⑨爱众^⑩，而亲仁^⑪。

有余力^⑫，则学文^⑬。

注释

①弟子：家中的小辈人，年幼的人，学生。

②规：规矩，行为规范。

③圣人：指孔子。

④训：教导。

⑤孝：善待和顺从父母及长辈。

⑥弟(tì)：后来写作“悌”，善待和顺从兄长，关爱弟、妹。

⑦次：其次。谨：慎重、认真。

⑧信：诚信、可靠。

⑨泛：广泛。

⑩众：所有的人。

⑪亲：亲近。仁：指有仁德的人。

⑫余力：剩余的时间和精力。

⑬文：文章知识，书籍。

译文

这里讲的少年人的守则，源于孔圣人的教导。首先要求孝顺长辈，遵从兄长，友爱兄弟姐妹；其次要求为人处世认真慎重而诚实可靠。

要对一切人都有爱心，并且亲近有仁德的人。有剩余的时间和精力，就用来读书学习。

讲解

《论语·学而》：“子曰：‘弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文。’”这是孔子对少年人提出的希望，翻译成白话就是：“孔子说：‘少年人在家孝顺父母，出外敬奉兄长，处事慎重而诚实，敬爱所有的人，亲近有仁德的人。有剩余的精力，就用来读书。’”《弟子规》作者选取了上述《论语》中的这段话作为纲领，采用了《三字经》的模式，以“孝、悌、谨、信、爱众、亲仁、学文”的内容为全书的结构框架，确实是一个非常巧妙的设计。



经典故事 JINGDIANGUSHI

学贵力行

王阳明在读朱熹书的时候，看到朱熹说格物致知，便要一试。格了七天竹子，也没有得到一个结果，反倒病倒了。后来在他的《传习录》中，他还提到了这件事情。他认为天下之物无有可格者。虽然今天从王阳明的明悟过程来看，当初他格竹子是一件很愚蠢的事情，但是反过来看，这件

事情倒也体现出王阳明力行学文的品格。他看到圣人的教诲，便去尝试，不也值得学习吗？

周朝“三太”

周族太王古公亶父有个贤妃叫“太姜”，也就是泰伯、仲雍、季历三兄弟的母亲。太姜有美色，性情文静温顺，并且极有智慧，教导孩子直至成人，从来没有过失。古公谋事，一定会与太姜商量。古公迁徙到任何地方，她都不辞劳怨，顺从追随。季历继位，又娶了贤妃叫“太任”。据记载，太任端庄诚一，德行没有缺失。等到有身孕时，她就开始胎教，做到“目不视恶色，耳不听淫声，口不出傲言”，因此生了文王。文王又有贤妃，叫“太姒”。《史记·管蔡世家》说：“武王同母兄弟十人，母曰太姒，文王正妃也。”《列女传》称她“生十男，亲自教诲。自少及长，未尝见邪僻之事。文王继而教之，卒成武王、周公之德”。周室由古公亶父到季历、文王三代，都有贤妃良母助力。姬周王室七八百年的统治，都是由其上辈“齐家、治国”的道德教化而来，并非偶然提三尺剑、一战功成而得的天下。后世尊称别人的妻子叫“太太”，便是从周室有三位“太”字辈贤妻良母、母仪可为天下仿效的典故而来，并非是随随便便的口头语。



思政课堂

SIZHENGKETANG

2021年12月14日，习近平总书记在文联第十一次全国代表大会、中国作协第十次全国代表大会开幕式上讲道：“要挖掘中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范，把艺术创造力和中华文化价值融合起来，把中华美学精神和当代审美追求结合起来，激活中华文化生命力。”

文化是一个国家、一个民族的灵魂，是支撑国家和民族生存发展的重要精神力量。中华民族在五千多年连绵不断的发展进程中，创造和积淀出源远流长的中华文化和博大精深的中华文明。从陶器到青铜器、甲骨文，从诗词歌赋到琴棋书画，从传统工艺到传统戏曲，从传统民俗到传统节日……时至今日，中华优秀传统文化仍是中国人日常生活的重要组成部分，丰富人们的生活，滋养人们的精神。中华优秀传统文化中蕴含的思想观念、人文精神、道德规范等，依然深刻影响着中国人的思考方式和行为习惯。

特别是我们文化中的家国情怀、奋斗精神等，始终激励着一代代中华儿女为建设更富强的国家、实现更美好的生活而接续奋斗。

传承和发展好中华优秀传统文化，让全体人民特别是广大青少年深刻领会其精神实质和深厚底蕴，并赋予其新的时代内涵，对我们坚定历史自信和文化自信、实现精神上的独立自主、在新征程上走好中国式现代化道路有着极为重要的作用。

(资料来源：央广网)



实践活动

SHIJIANHUODONG

《弟子规》实践活动

一、班会背景与目的

《弟子规》作为中国传统文化的瑰宝，承载着丰富的道德教育理念。总叙部分更是凝练了全书的精髓，提出了做人的基本原则和道德规范。本次实践活动旨在通过对《弟子规》总叙的学习与讨论，引导学生理解其中的深刻内涵，将其中的道德规范运用于日常生活和学习中，培养学生的道德意识和良好行为习惯。

二、班会内容与活动安排

(一) 班会引入 (5 分钟)

1. 活动：播放《弟子规》朗读录音，营造氛围。
2. 目的：通过声音感受《弟子规》的韵律，激发学生的学习兴趣。

(二) 《弟子规》总叙学习 (10 分钟)

1. 内容：简要介绍《弟子规》的历史背景和作者，重点解读总叙部分的每一句话。
2. 活动：分组讨论总叙的意义，每组挑选一名代表分享讨论成果。

(三) 《弟子规》与现代生活关联讨论 (15 分钟)

1. 内容：引导学生思考《弟子规》中的道德规范如何在现代社会中体现，举例说明。
2. 活动：每位学生至少列举一项《弟子规》中的规范，并结合个人经历或观察到的现象进行阐述。

(四) 角色扮演 (30 分钟)

1. 内容：选取《弟子规》中的几个场景，如“父母呼，应勿缓”等，进行角色扮演。
2. 目的：通过实际演绎，加深学生对《弟子规》行为的直观理解。

(五) 参观相关展览和文化作品 (30 分钟)

1. 内容：如果有条件，可以组织学生参观与《弟子规》相关的展览或文化艺术作品，如书法、绘画等。
2. 目的：通过艺术作品的展示，感受《弟子规》的文化底蕴。

(六) 结束语 (5 分钟)

总结本次班会的主要内容，强调《弟子规》在日常生活中的重要性。

(七) 班会评估与反馈

1. 评估指标：学生对《弟子规》的理解程度，能否将《弟子规》中的规范运用到生活中，学生的参与度和分享意愿。
2. 评估方法：通过小组讨论评分、角色扮演评分以及口头问答的形式进行。

三、班会准备

1. 场地与设备：教室、多媒体教学设备、投影仪、音响设备等。
2. 教学材料：《弟子规》相关书籍、注解、练习册等。

四、结语

通过本次实践活动，希望学生们能够更深入地理解《弟子规》总叙的素质教育意义，将其中的道理转化为实际行动，不断提升个人的道德素养。同时，也希望通过这次活动，学生们能够在今后的学习和生活中，持续发扬《弟子规》中的优良传统，成为既有知识又有道德的新时代青年。



通过本章内容的学习，你的收获和感受是：

第二章

入则孝



导语

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先。”一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

“入则孝”部分强调了孝顺父母的细节和态度，教导孩子从小培养尊敬长辈、孝顺父母的美德。孔子说：“孩子生下来三年之久，才离开父母的怀抱，能够自己走、自己吃，让父母稍稍松一口气，当子女的，我们在父母去世后，为什么就不能在三年的丧期中时时刻刻想念父母、爱念父母呢？”人生在世，父母与我们最亲，给我们的恩情也最重，努力学习侍奉父母的礼节，把孝道当成一项大事业，用心经营，才能立足于天地之间。父慈子孝，不一定能让我们家富裕有钱，不一定有花园别墅可以住，但是，孝行可以建立天然和谐的秩序，让我们活在祥和安乐的环境中。家，如果是一个人的堡垒，孝，就是堡垒下的基石。多一份孝心，家就多一份保障。我们若能在家庭中培养出这么好的言行举止，将来自然会有意想不到的收获。



相关知识

XIANGGUANZHISHI



视频讲解

原文

父母呼^①，应^②勿^③缓。

父母命，行勿懒。

父母教^④，须敬听。

父母责^⑤，须顺承^⑥。

注·释

①呼：叫，唤。

②应：回答，答应。

③勿：不要。

④教：教导，教诲。

⑤责：批评，责备。

⑥顺承：顺从承受。

译·文

听到父母的呼唤，应及时回答，不应回答迟了。父母要求做的事情，行动起来不要懒惰。父母的教导，应该恭敬聆听。父母的责备与批评，应该顺从承受。

讲·解

“入则孝”是《弟子规》正文部分的第一篇。篇名“入则孝”，顾名思义就是在家要懂得孝顺父母。“孝”是《弟子规》的灵魂，围绕“孝”，《弟子规》说明了多个方面的内容，将日常生活中与孝有关的内容都进行了阐述。

在《弟子规》的这一则中，对孝道做了最基本的阐释。所谓孝道，就是父母呼唤要赶快答应，父母需要立即去执行，而不是拖拖拉拉、迟迟疑疑。赶快答应、立即执行，构建这样一个行为习惯，就能从内心确立孝敬父母的态度，有这个态度，孝敬父母就走出了第一步。

对于现代人，这些规矩也仍有重要的作用。需要指出的是，这些规矩对于人的一生都有作用。少年子弟学习传统文化知识，是为了养成有益一生的好习惯。在《弟子规》之中，少年子弟除了应顺从父母的要求之外，还有义务规劝父母，和父母进行平等的交流。这些在《弟子规》的后文中都会有所介绍。从现代人的角度来看，少年学生最终都要有自己的事业和不同于父母辈的工作环境，也会有自己的不同想法。对于这些，父母可能不是很熟悉。如果盲目听从父母的教诲，有可能出现对自己的重大不利。

因此，在听从父母劝导的时候，应尽可能地仔细思考事件的特殊性，在明白事件原委的时候，要委婉地说服他们，不要与父母产生嫌隙。



经典故事

JINGDIANGUSHI

伯俞泣杖

相传，韩伯俞幼年丧父，其母教子甚严。童年时聪慧贪玩，常触怒母亲，不听母亲教诲，其母便用拐杖狠狠打他。每次挨打时，任母亲责打消气，他从不跪地求饶哭泣。中年伯俞，不慎染上赌博恶习，母亲找到赌场，不管三七二十一，当着众人面举杖便打，伯俞立即跪地接受母亲教训，待母亲气消后，随母亲回家。母亲年迈后，他又瞒着她去赌博。母亲知道后，立即拄着拐杖找来，伯俞见状，急忙离开赌场，母亲追回家狠狠打了他。他一反往常，悲痛啼哭。母亲问：“这次打你，你为什么啼哭？”他说：“过去母亲打儿很疼，现在拐杖打在儿身上不觉得疼了，说明母亲已年老体衰，力气不足，体力不行了，故痛哭。”母亲停下手中的拐杖，眼含热泪，感动地说：“儿啊，你是个大孝子，可你赌博我就一定要管，我百年之后，要把我的衣物留给你妻子，就让你的妻子顶上我的头包，穿上我的褂子，拿着我的拐杖来管你！”

小杖则受，大杖则走

有一天，曾子在瓜地锄草，不小心将一棵瓜苗连根锄掉。曾子的父亲曾皙看到后非常生气，操起一根大棍子就打到曾子的后背上，一下子把儿子打倒在地，半天不省人事，过了好一会儿，曾子才苏醒过来。

孔子知道此事后非常生气，告诉学生们说：“等曾参来了，不要让他进门。”

曾子自认为自己没有任何过错，便请其他同学去问老师为什么不让他进门。孔子对受曾子之托，前来询问的学生说道：“你们难道没有听说过吗？从前，瞽叟（gǔ sǒu）的儿子叫舜。舜侍奉父亲时，父亲每次想让舜做什么事情，舜没有一次不在父亲身旁，但父亲（瞽叟听从舜后母的坏话）每次想要杀了舜时，却没有一次能找得到他。当瞽叟用小木棍打他时，舜

就忍着，任由父亲打，但一看到父亲操起大棍子打他，立马就逃跑。所以瞽叟不犯为父不慈的罪过，舜也不失其孝子之心。现如今，曾参对待父亲，委身于父亲的暴怒，就是打死都不知道躲一躲。倘若真的被父亲打死了，就会陷父亲于不义。被父亲打时立马逃跑和被父亲打死而陷父亲于不义，哪一种更不孝？你们每一个人难道不是天子的子民吗？杀了天子的子民，这又是什么罪？”

曾子听到同学转达老师的话后，悔悟地说：“我的罪过真是太大了！”于是赶紧去拜见孔子并向他承认错误。

学问和道理是死的，假如不知变通和灵活运用，再好的学问和道理，也会变成束缚人的教条。生搬硬套，就会变成书呆子；活学活用，才能成为聪明人。这个道理不仅适用于行孝，做人也是这样。

原文

冬则温^①，夏则清^②。

晨则省^③，昏^④则定^⑤。

出必告，反^⑥必面^⑦。

居^⑧有常^⑨，业^⑩无变。

注释

①冬则温：指冬天要设法使父母温暖。

②夏则清：指夏天要使父母感到凉爽。清：凉。

③省：探望；问候（父母、尊长）。

④昏：黄昏，天将黑的时候。

⑤定：古代指子女夜晚为父母整理床铺，服侍其安寝。

⑥反：同“返”，指回家。

⑦面：见面，指与父母相见，以使安心。

⑧居：平素家居。

⑨常：规律。

⑩业：职业。

译文

在冬天要让父母感到温暖，在夏天的时候，要让父母感到凉爽。到了

早晨，要去问候父母，到了晚上，要服侍父母安寝。如果自己外出，一定要告诉父母。回来后，要当面禀告父母。饮食起居尽量有规律，从事的工作不要轻易改变，否则会让父母担心。

讲解

子女要尽量照顾好父母的生活起居，不使他们受罪。

对于父母的日常生活和健康状况，也要十分上心，检点周全。

在过去，子女对父母的敬奉是习俗化的。在早晨，晚辈要向长辈问安，给长辈处理便器，叠好被褥，清扫房间等。晚上时，要给长辈铺好被褥，放好便器，冬天要烧热炕，处理好就寝前的一切准备事务。

如此看来，过去的老人们从晚辈那里得到的照顾是很周全的。这些常程式可能会被今天的人们所诟病，但是在当时的社会背景下，长辈其实有权利得到这样的照顾。在今天，如果老人已经逐步丧失自理能力，晚辈们就更应该对他们施以这样的照顾了。

《礼记·曲礼上》：“凡为人子之礼，冬温而夏清，昏定而晨省。”这段话的译文是冬天要使父母温暖，夏天要使父母清凉。早晨要向父母问安，晚上要服侍父母就寝。”这就是“冬则温，夏则清。晨则省，昏则定”的典籍依据。



经典故事

JINGDIANGUSHI

黄香温席

东汉年间，有一个孩子叫黄香。他9岁的时候，母亲就病故了，只有父亲跟他在一起。他深深懂得孝道，日夜思念自己过世的母亲，于是就把这种哀痛的心，转成对父亲的孝顺。家里无论大小事情，他都主动去做，虽然年纪很小，但是他侍奉父亲无微不至。夏天，天气酷热，黄香吃完晚饭，就会到父亲住的屋子里，把席子扇凉。当父亲要睡觉的时候，黄香就在床边给父亲扇扇子，左手扇完右手扇，一直扇到父亲入睡。这时候黄香的双手已经又酸又累了。但黄香年复一年为父亲这么做。冬天北方严寒，黄香吃过晚饭，早早就钻进了父亲的被窝里，用自己的体温把被褥暖热，然后

再请父亲入被窝。乡里的人都赞叹这位孝子。长大以后，他的孝行传遍了四乡八里。当时的太守听说有这样一位孝子，也非常赞叹，特别推荐黄香出来做官。古人称之为“举孝廉”。

文王三省

周朝的周文王姓姬名昌。在他还只是父亲王位的继承人时，每天去朝见他的父亲王季三次。早晨鸡叫的时候，他就穿好了礼服，到父亲的寝室门外去问安。到了正午时候，再去问安。依然按照早晨的礼节问答，到了晚上也是这样。当听说父亲身体很好时，文王就很高兴。有时候，当得知父亲身体有点不舒服时，文王就十分难过，走起路来都没有精神。等到父亲病好了，吃饭正常了，他才肯正常用餐。每次给父亲端上去的饭，他都要亲自看看冷热怎样，看到父亲吃完后，文王会问父亲饭菜是否可口，并且嘱咐厨师做饭菜不要重复，之后他才退下去。

原文

事虽^①小，勿^②擅^③为^④，
苟^⑤擅为，子道^⑥亏^⑦。
物虽小，勿私藏，
苟私藏，亲^⑧心伤。

注释

- ①虽：即使。
- ②勿：不要。
- ③擅：自作主张。
- ④为：做。
- ⑤苟：假如。
- ⑥子道：做子女的规矩。
- ⑦亏：欠缺；缺少。
- ⑧亲：父母。

译文

事情虽然小，不要擅自作为。如果擅自作为，就不遵守做子女的规矩。物件虽然小，不要私自藏起来。如果这样做，父母亲就会伤心。

讲·解

在和父母相处的时候，如果事情和父母相关，不论什么事情，都应该常常去请示父母，不能够自做主张。如果自做主张，可能并不了解父母的心意，有可能把事情做坏了，不仅对不起父母，而且为人子之道也亏损了。尤其是在中职阶段。在这个阶段，中职生已经形成一定的主观意识，对于很多事情往往是跃跃欲试，然而中职生的经验并不充足，做事往往不成熟，容易造成不良后果。所以要及时向父母汇报请示，尤其是和父母相关的事情。有些事情和父母相关，父母可能另有打算，自己并不了解。如果擅自主张，很可能会破坏父母的打算。通过和父母交流，人的孝心逐渐就能够养成。在和别人相处的时候，处事也能够考虑到征求别人的意见，从而让整个事情更加圆满。对待老师也是一样。老师教给我们本事，要常常记在心里。例如，在专业学习的时候，老师教育我们要去打磨一个物件，可能没有到一定的步骤，有些东西并没有说清楚。作为学生，如果做完了老师交待的事情之后，应该及时向老师汇报，请示老师下一步该如何做，老师自然会教导我们。因此，我们在学习的时候，要经常请教老师，以一颗虔诚的心态去学习。

作为儿女，不应私藏物品，这是为儿女的基本道德。在没有长大成人之前，儿女仍旧是和父母一体的，并没有劳动的能力，儿女所拥有的大多是父母所给予的。因此，自己的东西就是父母的东西。当然，这里的关键是“私”，以“私心”藏匿东西，不让父母知道。如果是日记，这样事关自己隐私且父母也理解的东西，则可以藏起来。是否藏私的关键在于是否违逆自己的孝心。如果违逆，就会让父母难过。



经典故事

JINGDIANGUSHI

刘备教子

三国的时候，刘备临终时对儿子刘禅不放心，除了把他托付给丞相诸葛亮，还给刘禅留下了一封信。信中说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。”就是说，不要认为小的坏事就可以胡作非为，

不要认为小的好事就可以不做；只有品德端正才能让人信服。后来，刘禅在诸葛亮的辅佐下，蜀国没有出现大的失误。诸葛亮死后，刘禅开始宠信宦官，逐渐放纵自己，最终蜀国被曹魏灭掉，刘禅也成了俘虏。

陶母封鱼

东晋的陶侃(kǎn)，从小就勤奋好学，而且注重人品修养，这一切与他母亲的严格教育是分不开的。陶侃长大后，担任了管理渔业的小官。有一次，他托人带回家一坛腌(yān)鱼孝敬母亲，母亲却把鱼封好让人退回去，并且给他写了一封信说：“你是国家的官吏，怎么能用公家的东西孝敬母亲呢？这是为政不廉啊！”此事虽小，却可以看出陶侃的母亲教子严格。陶侃始终不忘母亲的教诲，最终成为东晋著名的清官。

原文

亲所好^②，力为^②具^③；

亲所恶^④，谨^⑤为去^⑥。

身有伤，贻^⑦亲忧；

德有伤，贻亲羞。

亲爱我，孝何难；

亲憎我，孝方贤^⑧。

注释

①好：喜欢。

②为：替。

③具：准备；置办。

④恶：讨厌；憎恨。

⑤谨：小心；慎重。

⑥去：除掉。

⑦贻：遗留。

⑧贤：有品德或有才能的。

译文

父母所喜欢的东西，做子女的要尽力帮其得到。父母所讨厌的东西，做子女的要小心地去除。身体有损伤，会使父母担忧；品德上有污点，会

使父母蒙羞。如果父母很爱我，孝顺父母又有什么困难呢？如果父母讨厌我，仍然孝顺父母，才能显得我有贤德。

讲解

人皆有所好。作为人子，对于父母喜欢的东西，要尽心尽力帮助父母得到。多数时候，父母并不会告诉我们自己喜欢什么。因此，作为子女，在日常生活中要留意，主动观察父母的喜好，投其所好，让父母高兴。当然，得到父母喜欢的东西，应在自己力所能及的范围内，不能以不道德的手段获取。因为，从父母与儿女的关系来看，大部分父母所高兴的，就是自己的儿女能够茁壮成长，逐渐明白事理，不求成为圣贤，但求问心无愧。如果能够做到这些，父母就会非常高兴。当然，如果具备一定的才能，能够为国家社会做出贡献，自然最好。

对于父母不喜欢或者厌恶的一些事情或者东西，不仅有物质上的，也包括精神上的，作为子女要努力改掉。

《弟子规》这一句“谨为去”，已经说明了儿女对待父母厌恶之事的態度了。“谨”是指平时日常生活要处处留心，时时在意，一言一行都应应以父母为主。例如，我们学习时候的坏毛病，学了一半，不想学了，行百里者半九十，父母看到这样的自己怎么会高兴呢？这个时候，我们就要要求自己坚持下去，认真钻研，有所收获。所以，真正的孝子能够在日常生活中管理好自己的习惯，凡是父母所不喜欢的，都要努力将其去除。

《孝经》中说，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也”。这并不是说，自己是父母的财产，而是站在父母的角度考虑。他们最为喜欢和怜爱的就是自己的子女，如果自己的子女受伤，必定会内心忧虑。因此，我们要懂得保重自己，爱护身体。第一，起居、饮食要有规律，养成良好的生活习惯。第二，要有定时定量的锻炼。第三，要爱护自己的精神，爱护自己的心，因为身体是由心理来决定的。德行是人的社会形象，也是父母教育我们的重点。养不教，父之过。如果我们德行有伤，人们一定会斥责我们的父母，说我们没有家教。父母也会有所羞愧。因此，在日常生活中，还要注意自己的德行，与人交往的时候，要表现出自己健康向上的一面，让父母为自己感到高兴。

一个有孝心的人，绝不会做出伤天害理、让父母痛心的事情。也就是

说，绝不会做对不起自己良心的事情。因为对不起自己的良心，就是对不起父母。即使是没有人看到的时候，我们也要管好自己的心，不可以放纵自己。因为放纵自己，就是德行在往下坠，这就会让父母蒙羞。



经典故事

JINGDIANGUSHI

鹿乳奉亲

郑子是古代的一位大孝子，对父母特别孝顺。他的父母年纪大了，身体不好，眼睛也看不见东西。郑子听说鹿乳对恢复视力有好处，就想方设法取得鹿乳。他来到山上，却无法靠近鹿群。于是，他买了一张鹿皮，披在身上混进了鹿群。郑子的耐心获得了回报，终于有一天，他得到了鹿乳。经过一段时间的治疗，郑子父母的眼疾被治好了，身体也一天天强壮起来。郑子鹿乳奉亲的故事也传遍了天下。

闵损孝母

孔子弟子闵损，字子骞，年纪很小的时候，母亲就去世了，父亲娶了后母，后母又生了两个弟弟。有一年冬天，天气寒冷，父亲要外出，就叫闵子骞驾车。途中，闵子骞手里驾马的缰绳突然掉落了，父亲以为儿子太粗心，就责怪他的不是。谁知一摸儿子的衣服，才发现闵子骞穿的布袍里面全是不保暖的芦花。回家后，再摸摸另外两个孩子的衣服，却是暖和的棉花。父亲心里明白了，是后母虐待了闵子骞，一气之下，就要赶走后母。这时闵子骞跪下来哀求父亲，说“母在一子单，母去三子寒”。这句话感动了父亲，留下了后母，也使后母知道反省改过而变成了慈母。闵子骞的孝行是发自天性的，不管父母对他是疼爱还是憎恶，他始终尽心尽孝，他安顿了一家人的心，让一家人各安其分，因而保全了一个濒临破碎的家庭。所以孔子在教学时，还特地称赞闵子骞说：“真是难能可贵的孝子啊！”

原文

亲有过^①，谏^②使更^③；

怡^④吾^⑤色^⑥，柔^⑦吾声。

谏不入，悦复谏，

号泣^⑧随，挞^⑨无怨。

注·释

- ①过：错误；失误。
- ②谏：对君主、尊长等的错误进行规劝。
- ③更：改变。
- ④怡：和悦。
- ⑤吾：我；我的。
- ⑥色：脸上的表情、神气。
- ⑦柔：温和。
- ⑧号泣：号啕大哭。
- ⑨挞：用鞭、棍等打人。

译·文

父母如果有过错，做儿女的应该进谏让父母更改。进谏的时候，应和颜悦色，低声细语。父母如果不听进谏，就要在父母高兴的时候再次进谏。如果还是不听，可以哭着相劝，即使父母动手打我们，也不应还手。

讲·解

“人非圣贤，孰能无过”，而且即便是圣贤，也会有过失。孔子也说：“丘也幸，苟有过，人必知之。”自己的父母也是一样。父母在思考问题的时候，也不一定能够想得十分全面。他们也经常会有过失。因此，对待父母的过失，可以劝告他们，让他们能够主动改正。

在对父母进行劝导的时候，要注意语言方式。《弟子规》讲要“怡吾色，柔吾声”，是说劝诫的时候，脸色要和悦，语言要温柔。如果用强硬的态度和言辞，效果会适得其反。一般来说，在父母高兴的时候，劝导就会起到作用。《弟子规》的要求只是一方面，有些时候，事情往往非常紧急。这时，要有一定的智慧，采取适当的方式让父母接受。中国人都好面子，自己的父母也不例外。在劝导父母的时候，要给父母以台阶下，不可以硬来，否则可能会适得其反。



经典故事

JINGDIANGUSHI

原谷劝父

古时候，有个人叫原谷。原谷的爷爷老了，原谷的父母很讨厌他，想抛弃他。原谷此时 15 岁，他劝父亲说：“爷爷生儿育女，一辈子勤俭度日，你怎么能因为他老就抛弃他呢？这是忘恩负义啊。”父亲不听他的劝诫，做了一辆小推车，载着爷爷，把爷爷扔到了野外。原谷在后边跟着，就把小推车单独带了回来。父亲问他：“你带这个凶具回来做什么？”原谷说：“等将来你们老了，我就不必另外再做一辆，所以现在先收起来。”父亲很是惭愧，为自己的行为感到后悔，于是立即把爷爷接回来赡养。

李世民谏父

唐太宗李世民年轻的时候，随着父亲李渊平定天下。李渊带着军队南征北讨，李世民都跟在他身旁。有一次，李渊做出一个决定：连夜拔营攻打另外一个地方。李世民一看，这个路线很可能会遇到敌军的埋伏，会全军覆没。所以，李世民就一直劝他的父亲不可以走这一条路，但是他的父亲不听。第二天早上就要出发时，李渊突然听到帐外有人放声大哭，觉得很奇怪，就走出来，看到是李世民坐在地上放声大哭。这时候李世民就说：“父亲，这样去铁定会全军覆没。”他愈说，哭的声音就愈大。他父亲一看，儿子这么伤心，分析的道理又这么中肯，就及时停止了这次军事行动。后来真的改变了行军路线，才没有给唐军造成危难。

原文

亲有疾，药先尝，
昼夜侍^①，不离床。
丧三年，常悲咽^②。
居处变，酒肉绝。
丧尽礼^③，祭^④尽诚，
事^⑤死者，如事生。

注·释

- ①侍：陪伴；侍候。
 ②悲咽：悲哀哽咽。
 ③礼：我国古代制定的行为准则。
 ④祭：在死者的灵前或墓前举行仪式，表示悼念。
 ⑤事：侍奉；供奉。

译·文

父母有疾病要服药的时候，做儿女的最好先尝尝药。儿女应在床边，昼夜服侍。服丧三年期间，要常常悲哀哭泣，改变自己的居处，断绝日常的酒肉。丧事要尽到礼数，祭祀要尽到诚意。悼念父母的时候，要像他们活着时一样恭敬。

讲·解

在中国古代，当父母生病时，子女通常会去请郎中为自己的父母诊治。郎中在一番望闻问切后，写下一个药方，子女便会根据这个药方去药店抓药，然后熬成汤药，端给病人喝。病人喝的汤药不能凉，但也不能太烫，因此，作为一个孝子，便须先尝一尝汤药，以判断是否适合给病人喝，这就是“亲有疾，药先尝”。

当父母亲离开我们去世了，身为孝子，心里一定非常悲痛，常常哭泣，三年之内心里都免除不了这种悲伤，常常怀念父母，叹息父母在世的时候没有尽到孝心，没有来得及报恩，父母就离我们而去了，常常悲叹，常常哭泣。“居处变”是讲，居住的地方变了，如果是夫妻，要分房而卧，也要绝对远离酒肉，这是讲生活上的一切享受全都停止。因为心里对父母离世的悲伤哀痛，一切世间的享乐都不忍心去接受。“居处变”，古时候特别讲要三年守墓，守在父母的墓前，缅怀自己的父母，反思过去父母对自己的教诲之恩、养育之恩。

父母亲离我们而去了，走的时候我们要举行哀悼的仪式，尽自己的一份孝心。以后在每年的祭日，要祭祀父母，祭祀祖先。祭祀的时候要诚心诚意，这是孝道的落实，表示孝顺父母在世和离世都是一样的，孝心永远不改变。

从学生的角度看，中职生大概少有这样的经历。不过可以将自己对待父母的感情，移至自己的亲近之人，例如爷爷奶奶、外公外婆。如果他们不幸离世，丧葬祭奠之时，需诚恳以待。

《孝经》讲，“春秋祭祀，以时思之，生事爱敬，死事哀戚”。是讲父母离世以后，每逢春秋二季都要祭祀父母。春天的祭日是清明节，入冬以后是冬至节，因此清明节、冬至节都是祭祀的日子。祭祀父母，是缅怀父母恩德的活动，一定要诚心对待，要像父母在世的时候一样爱敬他们；要时常怀念父母。



经典故事

JINGDIANGUSHI

卖身葬父

董永，汉代人，他从小失去母亲，和父亲相依为命。父亲去世后，他没钱办丧事，便向财主借了些钱。董永对财主说：“日后无钱还债，甘愿做您的奴仆！”董永在家守完三年丧，就去财主那里做奴仆。路过槐荫时，董永遇到一位女子。这位女子对他说：“我不嫌弃你贫贱，愿意做你的妻子。”于是，董永将她带到财主家。财主对董永说：“那些钱就送给你吧！”董永回答：“蒙您的恩德，先父得以安葬。我虽是贫贱之人，但一定要尽心尽力，报答您的大恩大德。”财主问：“跟你一起来的女子是谁？”董永答：“是我妻子。”财主又问：“你妻子能干什么？”董永答：“她会织布。”财主说：“你一定要报答我的话，就让你妻子为我织一百匹缣。”没想到董永的妻子只用十天时间就织成了一百匹缣，还清了董永的欠债。于是，董永夫妻踏上了回家的路途。走到槐荫时，那位女子向董永辞别说：“我是天上的织女，看到你如此孝敬父母，天帝命我下凡来帮你偿还债务。现在你已还了债，我也要回天庭去了。”说完，仙女便凌空飞走了。董永泪流满面，感激不已。后人有感于董永的孝行，将槐荫改名为“孝感”（意思是孝行感动天地）。

闻雷泣墓

王裒，魏晋时期营陵（今山东昌乐东南）人，博学多能。他的父亲王仪被司马昭杀害，他隐居以教书为业，终生不面向西坐，表示永不做晋臣。

他的母亲在世时怕雷，死后埋葬在山林中。每当大风大雨，听到雷声，他就跑到母亲坟前，跪拜安慰母亲说：“哀儿在这里，母亲不要害怕。”他教书时，每当读到《诗经·蓼莪》篇，就常常泪流满面，思念父母。



思政课堂

SIZHENGKETANG

“在家尽孝、为国尽忠是中华民族优良传统。我们要在全社会大力弘扬家国情怀，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神，提倡爱家爱国相统一，让每个人、每个家庭都为中华民族大家庭作出贡献。”

这段话出自习近平在 2019 年春节团拜会上的讲话。

“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”古人早就在《大学》这篇文章中阐释了国家与家庭、社会与个人，是密不可分的整体的道理，将家国情怀镌刻在中国人的心灵深处。

中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人、每一个中国家庭的。我们应重视家庭建设，尊老爱幼，兄弟和睦，享天伦之乐，把实现中国梦落在实处、落在身边。

当今社会快速变化，我们为工作废寝忘食，为生计奔走四方，但不能忘了我们的来路，不要忘记父母在我们幼时含辛茹苦地抚养教育我们，在我们独立在外时，时刻牵挂着我们。这种爱是无私的大爱。孝有多种形式，可以是物质回馈，可以是陪伴，可以是尊敬，甚至可以只是惦念。但孝首先要有“寸草心”。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。”有谁敢说，子女像小草那样微弱的孝心，能够报答得了像春晖普泽的慈母恩情呢？其实，对一位母亲来说，用什么形式报答，能报答多少，并不重要，最重要的是，子女有没有那颗“寸草心”。比起在特定节日里的问候，我们更应当把对母亲、对家人的爱融入到日常生活的点滴细节里。

（资料来源：央广网）



实践活动

SHIJIANHUODONG

“孝敬父母”主题班会

一、故事导入，激发情感

师：同学们，我们每天在楼梯间经过时，都会看到墙壁上悬挂的《弟子规》，对《弟子规》的内容大家也进行了多次的学习，今天我在这里共同针对“入则孝”这部分经文上一节德育实践活动汇报课。

师：同学们，在开展这次活动课之前，老师先给大家讲一个真实的故事。1999年10月3日，在贵州马岭风景区某公园的缆车上，由于公园的管理员的失误，缆车超重，正在运行的缆车突然坠毁，坠毁的缆车中有一对年轻的夫妇和他们的儿子，就在悲剧发生时，那对夫妇用双手托起了自己两岁半的儿子潘子灏。结果，儿子得救了，这一对父母却失去了生命。在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱。

【播放课件：歌曲《天亮了》】

师：刚才这首歌就是歌手韩红在得知这件事之后创作的，听了这首歌同学们有什么感受？

生回答。

师：为了孩子，我们的父母可以放弃一切，甚至是自己的生命！是啊，世界上最纯真、最无私的爱莫过于父母对子女的爱。这种爱高如山，深似海，请同学们谈谈平时父母为我们的付出吧。

生分享。

师：面对父母为我们无私的付出，体会父母这份博大却不计回报的爱，我相信每个人心中都会升腾起一个声音，那就是要孝敬父母。这也是我们今天德育实践活动课的主题——《孝感动天》。

【粘贴板书】

二、温习经文，升华理解

师：那么孝敬父母我们究竟该怎么做呢？相信同学们学习了《弟子规》“入则孝”这部分经文都知道该如何去做，下面我们就共同回忆一下，看看该如何尽孝心，行孝道。

【播放课件：《弟子规》经文】

师生共同朗诵经文

师：谁愿意来谈谈对这部分经文的理解呢？

生谈理解。

三、孝心故事，启迪心灵

师：孝敬父母就要从点滴做起，从眼前做起。其实从古至今有孝心的人都被人所尊敬，从古至今也涌现出无数孝感动天的贤德之人。有哪位同学搜集了有关孝心的故事愿意与同学们分享？

学生讲故事。

四、力行表格，展示自我

师：先人们的贤德之举让人感动，也令人钦佩。作为新时代的中职学生，我们也不应落后，尤其在我们学习了《弟子规》之后，更深切体会到孝敬父母要说更要做！所以老师请每位同学制作一份力行表，依据力行表上的项目，按照自己的言行如实记录每天的表现。现在哪位同学愿意到前面来展示一下自己的力行表？

学生展示力行表。

五、感悟文章，感动心灵

师：学习了《弟子规》，并身体力行了这么长的时间，同学们都有许多的心里话，有些同学更把这些心里话写成了作文，现在我想请他们读一下自己的感悟文章，希望能引起同学们的共鸣。

生读作文。

师：其实在同学们学习《弟子规》期间，不仅大家有感悟有变化，你

们的爸爸妈妈也有颇多的感动，他们中有很多人都给老师打来电话讲述了你们学习《弟子规》之后在家的表现，其中刘* *的妈妈更给老师写了这样的一封信，由于工作原因她的妈妈不能来到我们的现场，就由我来代替她读一下这封信。

师读信。

师：听了这封信，相信同学们都非常感动，为刘* *的孝心感动，也为她的妈妈那颗欣慰的心感动，同时老师更觉得《弟子规》真是一部指导我们言行的好书，咱们学校选择《弟子规》作为德育课的教材真是太正确了！

六、制心愿卡，聊表孝心

师：同学们，爸爸妈妈是世界上最爱我们的人，等到他们两鬓斑白时，依然会清晰地记起我们迈出的第一步，记起我们喊出的第一个字，记起我们人生路上的每一点每一滴。面对父母无私的爱，再华美的语言都是苍白无力的。作为儿女的我们，又有什么理由不对父母孝敬呢？我想此时此刻同学们一定都有许多话想对爸爸妈妈说，那就让我们把自己想对父母说的话，想为父母做的事写在心愿卡上吧！让卡片承载着我们的的心愿，祝福天下所有的父亲母亲……

学生制作心愿卡，并汇报自己的心愿。

师：说得太好了，下面让我们把我们的心愿卡贴在这棵心愿树上，让这棵心愿树因为有了我们爱心的滋润而枝繁叶茂，直至成为参天大树！

师：同唱感恩的心，满怀感恩的情，用真心孝顺父母，相信我们的真情也一定会孝感动天！下面我们再齐背《弟子规》原文，在弟子规的经文中结束这节课。

通过本章内容的学习，你的收获和感受是：



第三章

出则弟



导语

夫妇、父子、兄弟是最基本的家庭人伦关系，由此衍生扩大，才会有家族的形成和发展。兄弟乃一母同胞，外表或异却气息相通，在家族的延续传承中，有着十分重要的作用，所以古人非常重视兄弟间相敬相爱、友善互助的和睦关系。《弟子规》本段内容紧接上文，论及父母过世之后兄弟要亲密无间、互相照顾，看轻财物，互相忍让，这也是维系手足情深的必要条件。



相关知识

XIANGGUANZHISHI



视频讲解

原文

兄道^①友^②，弟道恭^③，
兄弟睦^④，孝^⑤在中。
财物轻^⑥，怨何^⑦生？
言语忍，忿^⑧自泯^⑨。

注释

- ①道：道理；正当的事理。
- ②友：关系好；互相亲近，友爱。
- ③恭：对人谦逊有礼貌。
- ④睦：关系和好；亲近。

⑤孝：孝顺，尽心奉养父母并顺从父母。

⑥轻：轻视；认为不重要。

⑦何：哪里。

⑧忿：因不满而情绪激动；发怒。

⑨泯：灭，消失。

译文

兄长要对弟弟友爱，弟弟要对兄长恭敬，兄弟之间关系和睦，孝也就体现在其中。把财物看轻，又怎么会产生怨恨？说话时注意忍让，愤怒的情绪自然就会消除。

讲解

“孝”“悌”两个字实际上是一体的，意思并没有大的差别，其核心都是诚恳。《孝经》讲：“教民亲爱，莫善于孝；教民礼顺，莫善于悌。”为了让百姓相亲相爱，所以要教孝。为了让大家都懂礼，能互相合作，就要教悌、教恭敬。

兄弟姐妹之间要做到互相友爱，互相恭敬，正所谓“兄友弟恭”。兄弟和睦，孝就在其中。父母看到儿女和睦团结，自然会高兴，儿女自然也就做到了对父母的孝顺，所以“兄友弟恭”也是对父母的一种“孝”。要做到兄弟和睦，首先应该从引起自己欲望的财物上入手。财物是人所好，如果能够看轻财物，而重视双方的情意，兄弟之间就不会有怨恨和争执。人，如果私心很重，良心本性就被覆盖住了，而兄弟之间孝心、友爱的心就会被冲淡。《大学》中说，“宜兄宜弟，而后可以教国人”。这是讲兄弟之间能够和睦，和谐社会才能够建立。和谐社会从我做起，从孝悌开始做起。在家里，儿女孝顺父母，兄弟姐妹之间互相友爱，这样才可能在社会上跟任何人，都不在财物上起争执、起怨恨。孟子讲，人皆有四心，贪心不在此列。然而，如果不能及时用良心本性克制自己的贪心，离本性就越来越远，良心本性自然就逐渐泯灭了。古人很不客气地说，如果重财利而轻道义，这种人是衣冠禽兽。虽然还是个人的样子，但是心地已经跟禽兽没有什么区别了。

古人讲，“命里有时终须有，命里无时莫强求”，君子对待自己喜好之

物，会以正常的方式去争取。如果以不正当的方式得到财物，不仅亏损自己的德行，也会损害自己的名声。

《弟子规》中“言语忍，忿自泯”，其意思是当兄弟之间有争执的时候能够相互让一步。和兄弟相处的时候，难免会产生一些矛盾，如果因为一些小事就争得面红耳赤，心里都会不好受，自然也就会产生怨恨。当然，重视言语，不仅仅是在有矛盾的时候，在平时也要多加注意。古人常讲，“三寸之舌是祸福之门”。讲话一不留意，可能就种下了祸根，说者无心，听者有意。有时候自己无心说了一些过分的话，往往使对方怀恨在心，而自己还不知道。说话的时候能够注意语言艺术，给对方留个台阶，自己讲的话，能够让对方接受。如果对方实在不能接受，那就轻描淡写略过好了。因为一点儿过失，导致双方结怨，兄弟反目，这对不起父母。

不仅兄弟之间如此，父子、夫妇、朋友之间也需要“言语忍”。比如父母与子女之间，讲话也要注意。特别是现代社会的年轻一代，受现代社会的浮躁心态影响太深，没有接受传统美德的教育，孝心很淡薄。如果父母对孩子批评得太严厉了，往往不仅没有好的教育效果，反而让孩子怀恨在心。

有识之士在大力地提倡孝道的同时，也要积极地为年轻的父母讲解如何教育儿女。教育儿女也要有好的方法。父子之间、兄弟之间、领导与被领导、上下级之间要懂得“言语忍，忿自泯”。古人讲“君仁臣忠”，身为领导，对于自己的部下要有爱心，要关怀，少求全责备，多一些关怀照顾，下属对领导自然感恩，那种感恩是发自内心的，不是装出来的。即使领导不在的时候，下属、员工都能够认真地做好自己的本职工作，领导在不在场都一样，这是非常好的员工。

现在的家庭形式与古代相比有了很大的变化，因为现在已很少见到几十个人住在一起的家庭，而大多是三五个人住在一起的小家庭，尤其是近几十年我国实行计划生育政策，青少年中没有兄弟姊妹的不在少数，因此不少人并未有过“兄友弟恭”的体验。但是，我们不能因此便否定“兄友弟恭”的重要性。因为这里的“兄”和“弟”，并不一定非得是骨肉之亲，它也适用于朋友之间、邻里之间、亲戚之间等。至于“财物轻”“言语忍”，在现代社会也仍然是十分适用的，因为在人与人之间，哪怕是夫妻之间、

父子之间，也会出现利益或观念上的争执，在这种情况下，轻物质利益而重骨肉亲情，忍一时之气以维护家庭和睦，无疑是十分重要的。

与古代所不同的是，中职生不仅会有兄弟姐妹之间的感情，还有与同学、室友相处的感情。相互之间难免也会出现这样那样的矛盾。因此，对待自己的同学、室友，也要相互谦让，在言语上注意分寸，不能因为感情好就肆无忌惮。



经典故事

JINGDIANGUSHI

卜式牧羊

卜式是西汉著名的贤士，他家有兄弟。他对自己的弟弟很好，照顾得很周到。父母去世后，兄弟两人分家，卜式把家中的财产都让给了弟弟，自己只要了一百多头羊。十几年过去了，卜式的羊群繁殖到上千头，他买了房屋，置办了土地。这时弟弟却因经营不善而破产了，于是卜式毫不犹豫地把自己的财产分了一半给弟弟。卜式的行为感动了弟弟和所有的人，大家都说他是个重亲情、不爱财的君子。

郑濂碎梨

郑濂，字忠德，明朝浙江浦江人，以治家有道闻名。他的家族，历经七世、绵延三百年不曾分家，合族聚居，人口上千，却井然有序、和谐至乐，因此被太守赐匾“天下第一家”。“和”是郑家的治家核心，也是家里每个人心中铭记之训。郑濂每天早起练书法都用心练习这个字，既为了修身养性，更为提醒自己时刻勿忘家训。

明太祖建国初期，渴求人才及治国之道，常派人在民间探访，发现了郑家这个庞大的家族。听闻千人之家，明太祖惊讶又好奇，于是把郑濂召到京都皇宫，问道：“你家是怎么成为名满江南的‘天下第一家’的？”郑濂回答说：“臣全族合灶共食，康乐和睦，至今已有七代了。太守认为可以鼓励乡里树立家族和乐的风俗，所以为我们题匾。”皇上问说：“你家一起吃饭的有多少人？”郑濂回答：“一千多人。”皇上不由赞叹：“千余人同居，真是天下第一家。”于是让他先退下，打算晚上宴请他吃饭。

郑濂退下后，皇上身边的校尉忧心忡忡地说：“这么大的家族有利有弊，如今刚刚建国，民心不稳，郑氏一家千余人如果存有不忠之心，有个风吹草动，就是国家的隐患。”皇上听了，心里开始转喜为忧。

晚上宴请郑濂吃饭时，皇上问道：“你的家族这么多人，却能和睦相处，作为族长，你管理家事有什么好办法吗？”郑濂回答：“我们传承家法管理家族，也没什么特别的，只是‘不听妇言’而已。”皇上很疑惑，治家良策就这么简单吗？郑濂接着解释说：“妇人有聪慧的，也有愚昧的，但这里‘妇言’不是单指妇人说的话，不是贬低一切妇人女子，而是指有违圣贤教诲的不明智的言语。这类言语稍有不慎，就会煽动挑起家族的不和，作为族长，不可偏听偏信，才能够平人心。”郑濂接着说：“这里的‘妇言’还有另外一层意思，妇人的心比较仔细，也容易计较小节，提醒我们，家族的大事不能计较，要请家族里德高望重的长者来定夺。”皇上听了颇为赞同，但心里还存有疑虑。

这时正逢河南进贡香梨，皇上有意考考郑濂，就赐给他两个香梨，看他怎么处置这两个梨子。郑濂拜谢后，要弟弟和他马上上路，带了梨子赶回家里。弟弟困惑地说：“不就是小小的两个梨子吗？皇上赏赐给你的，我们带在路上，你什么时候渴了就吃掉，没人会说不公平，何必如此大费周章地赶路带回去呢？”郑濂却说：“虽然是小小的两个香梨，但意义非凡，你就随我快点带着梨子回家吧！”这时明太祖也安排了校尉暗地里跟着郑濂，看看他有什么举动。

一回到家里，郑濂马上召集了全家一千多人，一齐对着皇上赏赐的梨子谢恩。谢恩后，郑濂搬出两个大水缸，放了两大缸清水，把香梨捣碎，一边一个放到大缸里面，然后让家里的每个人都分一碗含着梨汁的水，这样全族人都公平地分享到了皇帝的赏赐，很是开心。

郑濂也借此向族人示范了公平有序、孝悌友爱的重要性，从此整个家族更加齐心和睦了。明太祖安排的校尉回去向太祖皇帝如实禀报了细节，皇上看到郑氏家族忠信孝悌的高尚品德，彻底打消了内心的疑虑，郑氏家族也得以继续平安生活，绵延后代。

郑濂品德高尚，又充满智慧，懂得以“和”持家，也懂得怎样才能做到无私公平。公平，人心就平，心平了之后就和谐安乐。